



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 EQUIPE DE ANOS FINAIS – COORDENAÇÃO DE LÍNGUA
INGLESA



ATIVIDADE 1 – REVISÃO DE SIMPLE PRESENT – 8º ANO

SIMPLE PRESENT

O tempo verbal *Simple Present* corresponde ao Presente do Indicativo em português. Nós o utilizamos para expressar verdades universais, fatos científicos ou da natureza. Utilizamos também para falar sobre ações habituais que fazem parte da rotina, repetidas no presente. Neste caso costumamos acompanhar o verbo com advérbios ou expressões de frequência que dão maior especificidade à ideia da frase.

O **always** (sempre), **often** (frequentemente), **never** (nunca), **every day** (todos os dias), **sometimes** (às vezes) e etc.

ESTRUTURA DAS SENTENÇAS AFIRMATIVAS

A forma básica da sentença no *Simple Present* é o verbo no infinitivo, mas sem a partícula **to**. Essa é a forma para todas as pessoas, exceto para a 3ª pessoa do singular (he / she / it), nessa forma costuma-se acrescentar **-s** no verbo. Observe:

SIMPLE PRESENT – AFIRMATIVA

TO THINK		TO MAKE		TO LOVE	
I	think	I	make	I	love
You		You		You	
He	thinks.	He	makes.	He	loves.
She		She		She	
It		It		It	
We	think.	We	make.	We	love.
You		You		You	
They		They		They	

Casos especiais

O 1º caso especial é o verbo **TO BE** (ser, estar). Ele já tem a 3ª pessoa especificado.

O 2º caso especial é o verbo **TO HAVE** (ter). Na 3ª pessoa ele perde as duas últimas letras e acrescenta-se **S**.

TO BE		TO HAVE	
I	am.	I	have.
You	are.	You	
He	is.	He	has.
She		She	
It		It	
We	are.	We	have.
You		You	
They		They	

O 3º caso especial são os verbos terminados em **o, ss, ch, sh, x**, em que se acrescenta **ES**:

O	go (ir)	→	he/she/it goes
SS	kiss (beijar)	→	he/she/it kisses
CH	teach (ensinar)	→	he/she/it teaches Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;)
SH	wash (lavar)	→	he/she/it washes
X	fix (consertar)	→	he/she/it fixes

O 4º caso especial são os verbos terminados em **Y**, eles têm 2 possibilidades:

Y precedido de VOGAL acrescenta-se –S	
Pay (pagar), buy (comprar)	He/she/it pays, buys
Y precedido de CONSOANTE acrescenta-se –IES	
Cry (chorar), try (tentar)	He/she/it cries, tries

ESTRUTURA DAS SENTENÇAS NEGATIVAS

Para escrever uma sentença negativa no *Simple Present* utiliza-se o verbo auxiliar **do + not** – mais utilizado na escrita, pois é formal – ou sua forma contracta **don't** – mais utilizada na fala, pois é informal – antes da forma básica do verbo sem o **to**, exemplo:

- 1- I **do not** play the piano. (Eu não toco piano.)
- 2- My parents **don't** like TV. (Meus pais não gostam de TV.)

Na 3ª pessoa do singular (he/she/it), usa-se o verbo auxiliar **does + not** ou **doesn't** em vez de **do+ not** ou **don't**. Note que o verbo seguinte fica na forma básica sem o **to** e sem o **S**, exemplo:

- 1- She **does not** speak Portuguese, just Chinese. (Ela não fala português, somente chinês.)
- 2- Paulo **doesn't** eat chocolate. (Paulo não come chocolate.)

Observação: Os verbos auxiliares **do** e **does** não tem tradução. Mas quando acompanhado do **not**, pode-se traduzir por **não** simplesmente.

ESTRUTURA DAS SENTENÇAS INTERROGATIVAS

Na forma interrogativa do *Simple Present* utilizam-se os verbos auxiliares **do** e **does** antes do sujeito na frase. Note que o verbo fica na sua forma básica sem o **to** e sem o **S**, observe o exemplo:

- 1- **Do** you like orange juice? (Você gosta de suco de laranja?)
- 2- **Does** Mariah like movies? (A Maria gosta de filmes?)

RESUMO DO SIMPLE PRESENT

AFIRMATIVO	NEGATIVO	INTERROGATIVO
I work	I don't work	Do I work ...?
You work	You don't work	Do you work ...?
He works	He doesn't work	Does he work ...?
She works	She doesn't work	Does she work ...?
It works	It doesn't work	Does it work ...?
We work	We don't work	Do we work...?
You work	You don'twork	Do you work ...?
They work	They don't work	Do they work ...?

Hora de revisar!!!

1- LEIA O PARÁGRAFO, TRADUZA-O E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

Brian is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock. Today he is late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving.

It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at 12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Brian is watching TV. He usually watches TV at half past seven because his favorite program starts at half past seven. Brian has his dinner at 8.30 everyday and he is having dinner now.

It is 11p.m. now Brian is going to bed. He always goes to bed at 11 p.m.

1. What does Brian do?
2. What time does he usually get up?
3. How does he usually go to work?
4. Why is he driving to work today?
5. What time does he arrive at work everyday?
6. When does he always have his lunch?
7. What is he doing at 12.00 today?
8. Why does he usually watch TV at 7.30?
9. What time does he go to bed?
10. What time is he going to bed now?

2- ASSINALE A RESPOSTA CORRESPONDENTE:

A-O Simple Present dos verbos: have, sing, watch, write, study nas pessoas (He, She, It), são:

- (a) haves, singes, watches, writes, studyes.
- (b) has, sings, watchs, writs studies.
- (c) has, sings, watches, writes, studies.
- (d) have, sings, watches, write, study.

B- Qual alternativa está **incorreta** de acordo com o "Simple Present"?

- (a) She eat cereal for breakfast every morning.
- (b) My brothers do their homework at home.
- (c) He always studies before the test.
- (d) She sometimes makes the bed.

C- Na afirmativa, os verbos sofrem alterações. Quais são elas? Marque a alternativa correta.

- recebem as flexões do verbo to be : am, are, is
- recebem S e ES em TODAS as pessoas.
- podem receber S, ES, IES na 3ª pessoa do singular.

D- Recebem **ES** na forma afirmativa os verbos cuja 3ª pessoa do singular terminarem em:

- SH – CH – X – O – A – W
- SS – SH – CH – X – Z – O
- SS – SH – CH – W – Z – O

E - O auxiliar **DOES** é usado com os pronomes:

- he – she – I
- she – you – he
- he – she – it

3-RELACIONE AS COLUNAS E COMPLETE AS FRASES:

- What _____ you do at school every day?
- Where _____ she live?
- _____ they sail well?
- _____ Kathleen teach German?
- (A) **Do** _____ you have that new record?
- (B) **Does** Where _____ it sleep?
- What _____ your brother study?

